



西陵中エリアで目指す「実現する姿」

「人とつながり、きらめく子ども」～自ら考え、判断し行動できる

広陽小学校教育目標

- ・ねばり強い子ども
- ・考える子ども
- ・たすけあう子ども
- ・思いやりのある子ども
- ・たくましい子ども



令和8年度  
重点目標

**やってみよう! ~自分から みんなと~**  
自己指導能力(自ら考え、自ら判断し、主体的に行動する力)が育つみんなが幸せな学校づくり【ウェルビーイング】

授業で  
人を育てる

ウェルビーイングな  
広陽小学校へ

コミュニテイ  
スクール

☆自ら考え

仲間と共に学ぶ授業

「聴く」力の育成

- ・相手の思いを心で受け止める聴き方
- ・発言者を育てる聴き方

資質・能力を高める授業

- ・解決したい課題や問い
- ・やり取りの充実(対話と思考)
- ・学習成果の表出

特別支援教育の充実

- ・子どもの可能性を引き出す個への的確な指導

ICTの有効活用

- ・情報活用能力の育成

主体性・探求心

◆数値目標◆

☑学校が楽しい**90%**

☑授業が楽しい**85%**

☑自己肯定感**85%**

☑規範意識**90%**

☑自分から挨拶できる  
.....**90%**

☑いじめは許さない  
.....**100%**

☑将来の夢や目標がある  
.....**90%**



☆多様な他者と

かかわる活動

子ども主体の自治的な  
児童会活動

- ・楽しさとうるおいのある活動/異学年交流
- ・憧れとなる高学年へ

幼保小中(高)との連携

- ・憧れの連鎖を生む活動
- ・本年度エリア担当校

地域の子どもの  
学びへ生かす

- ・学校ボランティアの積極的な活用

様々な人から学ぶ場を  
設定

- ・キャリア教育の推進

自治力・協調性

重点目標に迫るその前に・・・「出来て当たり前」のレベルアップを!

- 1 **ルール**を守る(全学年での指導の統一と徹底)  
→学習規律や生徒指導上のルールを意識させ、ルールを守る子どもを育てる
- 2 場に合った**言葉遣い**ができる(挨拶・返事・敬語含む)  
→不適切な言葉遣いを改めさせ、場に合った望ましい言語環境を整える
- 3 何事も**丁寧**に  
→1つ1つの物事に対して真剣に最後まで粘り強く取り組む子どもを育てる