

令和7年度 広陽小学校保護者アンケートの結果(2学期)

		評価項目	A	B	C	D	A はい C どちらかといえばいいえ	B どちらかといえばはい D いいえ	平均値 (前期比)
学校の姿	1	学校は、子どもの学校生活の様子や教育方針を積極的に伝えている。 前期比 - 4.0	45.0	44.3	9.2	1.53	C, 9.2 B, 44.3	D, 1.5 A, 45.0	4.2 (-0.1)
	2	学校は、保護者や地域と連携し、開かれた学校作りに努めている。 前期比 - 0.7	44.7	50.0	5.3	0	C, 5.3 B, 50.0	A, D, 0 44.7	4.3 (-0.2)
	3	学校は、子どもの安全管理を心掛け、適切な指導を行っている。 前期比 - 1.4	56.5	38.2	5.3	0	C, 5.3 B, 38.2	D, 0 A, 56.5	4.5 (±0.0)
	4	学校は、いじめのない学校・学級づくりに取り組んでいる。 前期比 - 7.0	42.3	44.6	13.1	0	C, 13.1 B, 44.6	D, 0 A, 42.3	4.2 (-0.1)
	5	学校では、わかりやすい授業づくりが進められている。 前期比 - 1.0	50.0	43.1	6.2	0.77	C, 6.2 B, 43.1	D, 0.76... A, 50.0	4.4 (±0.0)
	6	学校では、子どもの個性を適切に評価している。 前期比 - 1.3	53.8	40.9	3.0	2.27	C, 3.0 B, 40.9	D, 2.27... A, 53.8	4.4 (±0.0)
	7	学校では、子どもの言葉によく耳を傾けてくれている。 前期比 - 3.8	45.0	46.6	6.9	1.53	C, 6.9 B, 46.6	D, 1.52... A, 45.0	4.3 (-0.1)
子どもの姿	8	子どもは、学校に行くのを楽しみにしている。 前期比 - 9.1	38.6	37.1	18.2	6.06	D, 6.06... C, 18.2	A, 38.6 B, 37.1	3.8 (-0.3)
	9	子どもは、進んで学習に取り組んでいる。 前期比 - 9.9	15.9	53.8	21.2	9.09	D, 9.09... C, 21.2	A, 15.9 B, 53.8	3.5 (-0.4)
	10	子どもは、進んで体を動かす遊びや運動に取り組んでいる。 前期比 - 8.7	47.7	31.8	13.6	6.82	D, 6.81... C, 13.6	A, 47.7 B, 31.8	4.0 (-0.4)
	11	子どもは、ねばり強く物事に取り組むことができる。 前期比 - 8.9	23.5	48.5	22.0	6.06	D, 6.06... C, 22.0	A, 23.5 B, 48.5	3.6 (-0.2)

保護者の姿	12	子どもは、思いやりの心が育っている。 前期比 - 1.8	45.8	50.4	3.8	0		4.4 (-0.1)
	13	子どもは、自分から準備や後片付けができています。 前期比 - 16.0	17.4	44.7	29.5	8.33...		3.3 (-0.5)
	14	子どもは、挨拶や返事ができている。 前期比 - 1.6	37.9	45.5	12.9	3.79		4.0 (±0.0)
	15	子どもは、人の話を最後まで聞くことができている。 前期比 - 8.1	22.0	51.5	20.5	6.06		3.6 (-0.3)
	16	学校から送られてくる文書は、読んでいる。 前期比 - 3.0	75.0	22.0	3.0	0		4.7 (-0.1)
	17	授業参観や学級懇談へは、可能な限り参加している。 前期比 - 1.1	73.3	23.7	2.3	0.76		4.7 (±0.0)
	18	必要に応じて、子どものことについて、学校や関係者に知らせたり、相談したりしている。 前期比 - 6.7	49.2	40.2	9.1	1.52		4.3 (-0.1)
	19	子どもの家庭学習の習慣化を心掛けている。 前期比 - 3.6	35.9	51.9	10.7	1.53		4.1 (-0.2)
	20	子どもが規則正しい生活や適切な言葉づかいができるよう声掛けしている。 前期比 - 1.4	51.5	43.2	3.8	1.52		4.4 (±0.0)

※「評価の平均値」は、「はい」を5「どちらかといえばはい」を4「どちらかといえいいえ」を「いいえ」を1として、回答者数分の合計値を出したものを回答者数で割った数値。

上記のような結果となりました。  
評価の平均値が前期より下がった項目につきましては、今後の改善をめざし、全職員で真摯に取り組んで参ります。  
アンケートへのご協力、大変ありがとうございました。



